

Multlingva akcelilo / Accélérateur de multilinguisme

Cahier de l'élève

Ce cahier appartient à :



Les enregistrements audio des textes sont téléchargeables sur <https://mla.esperanto-france.org>

Les exercices à faire sur l'ordinateur sont sur <https://lernu.net/instruado/ekzercoj>

Leçon 1

1

Unité



1.1

M1

Texte

Amiko Marko (1-a parto)

Marko estas mia amiko. Li estas lernanto kaj sportisto.
 Li nun sidas en ĉambro kaj lernas.
 Sur la tablo estas paperoj kaj libroj.
 Ĝi estas skribotablo.
 La libroj sur la tablo estas lernolibroj.



1.2

M2

Dialogue

Petro Mi estas Petro. Kiu vi estas?

Ana Mi estas Ana. Ĉu sur la tablo estas lernolibroj?

Petro Jes. Kiuj libroj estas en la ĉambro?

Ana Lernolibroj.

Petro Ĉu vi skribas?

Ana Ne, mi lernas.

M3

Chanson

Mélodie de la chanson « Frère Jacques »

Ĉu lernantoj?

Ĉu lernantoj, ĉu lernantoj
 sidas nun, sidas nun,
 en la lernoĉambro,
 en la lernoĉambro,
 Ĉu? Ĉu? Ĉu?, Ĉu? Ĉu? Ĉu?



Devoir

Trouve ce qui est incorrect dans les phrases suivantes et corrige-les.

Amiko Marko

Marko estas mia ĉambro.

Li estas lernanto kaj paperoj.

Li nun estas en ĉambro kaj lernas.

Sur tablo estas ĉambro kaj libroj.

Ĝi sidas skribotablo.

La amiko sur la tablo estas lernolibroj.



M4 Dialogue

2.1

Ana Ĉu vi lernas nun en ĉambro?

Petro Jes. Kaj vi?

Ana Mi sidas sur seĝo.

Petro Ho!

Ana Lernantoj lernas. Ĉu vi lernas?

Petro Ne. Mi skribas sur papero.

Ana Ĉu la instruisto sportas?

Petro Ne. Ĉu la libro sur la tablo estas via?

Ana Ne. La libro ne estas mia, ĝi estas via.



Devoir

Recopie les mots du texte M1 dans la colonne qui convient.

verbes	noms

Leçon 1

3

Unité



3.1

M5

Texte

Amiko Marko (2-a parto)

La patro kaj la patrino de mia amiko ne estas en la ĉambro. Ili nun laboras.

Lia patro estas laboristo, li laboras en hotelo.

Lia patrino instruas. Ŝi estas instruistino.



3.2

M6

Dialogue



A Kio estas en la ĉambro, ĉu vi vidas?

B Mi ne vidas. Ho, en la ĉambro estas tablo kaj libroj.

A Ĉu Maria estas en la ĉambro?

B Mi ne scias.

A Kiu instruas?

B Jozefo instruas.

A Ĉu Jozefo estas instruisto?

B Jes. Li nun sidas.

A Kiuj lernantoj lernas?

B Marko, Ana kaj Petro.

A Kio estas sur iliaj tabloj?

B Paperoj, libroj.

A Ĉu la libro de la instruisto estas sur la tablo?

B Ne. Sur lia tablo estas paperoj.

M7

Chanson

Mélodie de la chanson « Frère Jacques »

Ni amikas

Ni amikas, ni amikas,

vi kaj mi, vi kaj mi.

En la lernoĉambro,

en la lernoĉambro,

skribas ni, skribas ni.



Devoir

Écris 5 questions. Apprends les mots de la leçon (page 62).



4.1

M8

Texte

Amiko Marko (1-a kaj 2-a partoj)

Marko estas mia amiko. Li estas lernanto kaj sportisto.

Li nun sidas en ĉambro kaj lernas. Sur tablo estas paperoj kaj libroj. Ĝi estas skribotablo.

La libroj sur la tablo estas lernolibroj.

La patro kaj la patrino de mia amiko ne estas en la ĉambro.

Ili nun laboras. Lia patro estas laboristo, li laboras en hotelo.

La patrino instruas. Ŝi estas instruistino.



4.2

M9

Dialogue

A Kiu estas amikino de Marko?

B Ana. Ĉu ŝi estas en la ĉambro?

A Jes, ankaŭ via amikino Klara sidas en la ĉambro.

B Kiu instruisto instruas?

A Ne estas instruisto. Estas instruistino Paŭla.

B Mi vidas. En la ĉambro estas lernantinoj kaj lernanto.

A Kiu lernantino estas via amikino?

B Ana.



M10

Exercice

Complète les phrases.

Marko estas en la

..... sidas sur seĝo.

Instruisto instruas. Laboristo Lernanto

Marko kaj Petro estas lernant..... kaj sportist.....

La patrino Marko estas instruistino.

La seĝo estas en ĉambro.

La libro estas de Marko, ĝi estas li

Mia nomo est..... Marko.

Leçon 1

4

Unité



Devoir

Apprends les mots de la leçon (page 62).

Recopie les mots du texte M8, en les plaçant dans les bonnes cases du tableau.

	-o	-ist-o	-j	istin-o
sport				
instru				
lernant				
amik				
paper				



5.1

M1

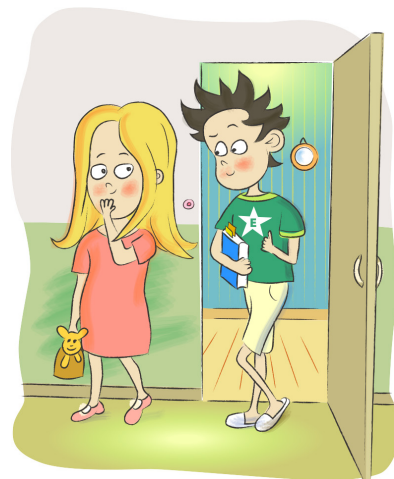
Texte

La amikino de Marko (1-a parto)

Marko havas amikinon. Ŝia nomo estas Ana.
 Ŝi estas juna kaj bela. Ana kaj Marko estas geamikoj.
 Ana venis al la hejmo de Marko.

Marko Bonvolu eniri, amikino.

Ana Saluton, Marko. Kion vi faras?



M2

Exercice

Traduis en espéranto.

Petro étudie dans une belle maison.

De jeunes enseignants sont dans une voiture.

Les jeunes amies sont assises dans la classe.

Ana et Boris sont jeunes.

M3

Exercice

Traduis en français.

Mi havas amikon.

Petro kaj Boris estas miaj amikoj.

Mi havas amikinon.

Ŝi lernas lingvon.

Ili lernas Esperanton.

Vi lernas lingvojn.



5.2

M4

Dialogue

Petro Kio estas via nomo?

Maja Mia nomo estas Maja. Kiu estas vi?

Petro Mi estas Petro. Ĉu vi havas lernolibron de nova lingvo?

Maja Jes. Kaj vi?

Petro Ne. Kion vi faras en la lernoĉambro?

Maja Mi lernas kaj sidas.

Petro Ĉu vi estas mia amikino?

Maja Jes, mi estas via amikino kaj vi estas mia amiko.



Leçon 2

5

Unité

M5

Exercice

Traduis en français.

eniri	.....
kunsido	.....
malbona	.....
malfacila	.....
gepatroj	.....
bonvena	.....
gefratoj	.....
malami	.....
kunlabori	.....



Devoir

*Apprends les mots de la leçon (page 62).**Traduis les phrases en français. Fais attention à l'accusatif.*

Mi havas tablon.	.....
Vi havas instruiston.	.....
Ŝi lernas Esperanton.	.....
Li skribas lernolibron.	.....
Mi salutas instruistinon.	.....

Écris 5 phrases en espéranto.

.....

.....

.....

.....

.....



6.1

M6 Texte

La amikino de Marko (2-a parto)

A Saluton. Mi legis, sed nun mi volas paroli kun vi.

B Ĉu vi havas bonan libron?

A Jes, mi havas. Mi ŝatas legi nur bonajn librojn. Ĉu vi volas trinki kafon?



6.2

M7 Dialogue

Petro Kiuj geamikoj venis al vi?

Ana Maria kaj Ivo venis kaj nun ili sidas en mia ĉambro.

Petro Kion diris viaj gepatroj?

Ana Ili volis paroli kun miaj geamikoj kaj faris demandojn al ili.

Petro Ho!

Ana Miaj geamikoj trinkis kafon kaj ni parolis pri bonaj libroj, kiujn ni legis.

Petro Kiujn librojn ili ŝatas legi?

Ana Romanojn.

Petro Ankaŭ mi volas havi geamikojn kiuj ŝatas legi bonajn librojn.

Ana Miaj geamikoj Maria kaj Ivo estas ankaŭ viaj geamikoj.



M8

Exercice

Traduis en français.

Mi havas novan amikon.

Mi havas novajn amikojn.

Mi havas bonajn amikinojn.

Mi havas belan malamikon.

Ŝi lernas belan lingvon.

Ili lernas facilajn lingvojn.

Vi lernas facilajn lingvojn.



Devoir

Apprends les mots de la leçon (page 63).

Utilise l'ordinateur pour faire l'exercice de la page <https://lernu.net/instruado/ekzercoj>.

Crée 5 phrases. Sélectionne celles qui ont du sens. Recopie-les et traduis-les.

Complète les phrases suivantes avec les pronoms **mi**, **vi**, **li**, **ŝi**, **ni** et leurs formes à l'accusatif, **lin**, **ŝin**, **min**, **nin**, **vin**, puis écris de nouvelles phrases différentes sur le même modèle.

..... salutas

..... demandas

..... havas

Leçon 2

7

Unité

M9

Esercice

Cet exercice se fait en binôme (par groupe de 2).

Lis les questions ci-dessous et pose-les à ton ou ta binôme. Écoute ses réponses.

Échangez ensuite les rôles.

Ĉu vi ne volas legi grandan libron?

Kiu ŝatas lerni novan, belan lingvon?

Kion ŝi volas trinki?

Ĉu vi ŝatas paroli kun via patrino?

Ĉu vi volas havi monon en via hejmo?

En kiu ĉambro li ŝatas legi librojn.

Kion la patrino volas instrui al vi?

Kian kafon ŝi volas trinki?



7.1

M10

Texte

La amikino de Marko (1-a kaj 2-a partoj)

Marko havas amikinin. Ŝia nomo estas Ana.

Ŝi estas juna kaj bela. Ana kaj Marko estas geamikoj.

Ana venis al la hejmo de Marko.

Marko Bonvolu eniri, amikino.

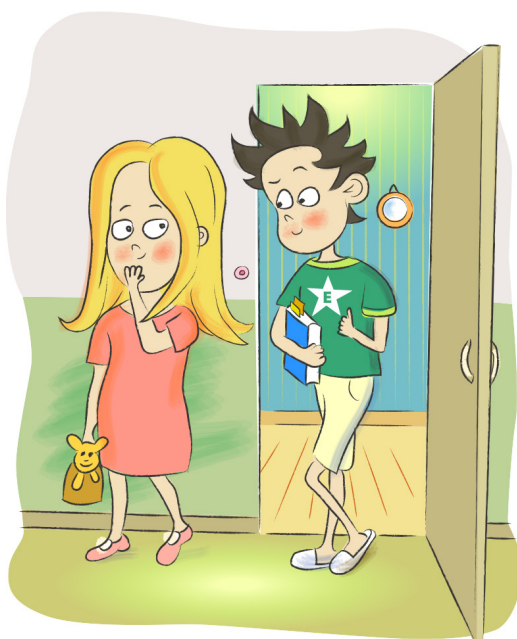
Ana Saluton, Marko. Kion vi faras?

Marko Saluton. Mi legis, sed nun mi volas paroli kun vi.

Ana Ĉu vi havas bonan libron?

Marko Jes, mi havas. Mi ŝatas legi nur bonajn librojn.

Ĉu vi volas trinki kafon?





Devoir

Apprends les mots de la leçon (page 63).

*Utilise l'ordinateur pour faire l'exercice de la page <https://lernu.net/instruado/ekzercoj>.
Crée 5 phrases. Sélectionne celles qui ont du sens. Recopie-les et traduis-les.*

Mets les mots suivants dans le bon ordre. Fais attention à l'infinitif.

Maria • trinki • kafon • ŝatas • .

.....

matematikon • Petro • lerni • volas • .

.....

trinki • ĝi • lakton • ŝatas • .

.....

volas • li • instruistino • saluti • .

.....

Petro • kaj • ŝatas • Roberto • sporti • .

.....



La amikino de Marko

Marko havas amikino. Ŝia nomo estas Ana. Ŝi estas juna kaj bela. Ana kaj Marko estas geamikoj. Ana venis al la hejmo de Marko.

Marko Bonvolu eniri, amikino.

Ana Saluton, Marko. Kion vi faras?

Marko Saluton. Mi legis, sed nun mi volas paroli kun vi.

Ana Ĉu vi havas bonan libron?

Marko Jes, mi havas. Mi ŝatas legi nur bonajn librojn.
Ĉu vi volas trinki kafon?

Ana Jes. Ĉu viaj gepatroj kaj gefratoj estas en via hejmo?

Marko Ne. Jen la kafo, ĝi estas ankoraŭ varma.
Mi nun kuiris ĝin.

Ana Dankon. Mi povas trinki ankaŭ malvarman kafon.

Marko Marko rigardis la belajn okulojn de Ana.
Mi vidas, ke li amas ŝin.



Petro Ĉu vi povas vidi min? Mi ne estas en la ĉambro.

Ana Jes, mi povas vidi vin. Vi nun eniris.

Petro Kion vi vidas?

Ana Vi havas monon? Kia mono ĝi estas?

Petro Mi havas japanan monon. Kion vi ŝatas?

Ana Mi ŝatas trinki kafon kaj paroli kun vi.

Petro Nun ni trinkas malvarman kafon. Varman mi ne havas.

Ana Jes. Ĉu vi kuiris ĝin?

Petro Ne. Mia patrino kuiris la kafon.
Ĉu vi povas respondi al mia demando?

Ana Al kiu demando?

Petro Kiun vi amas?

Ana Mi ne volas diri.



Devoir

Complète les trous avec les mots suivants :

trinki (3x), librojn (2x), ŝi, vi, paroli, ŝatas, libron, amikinon, geamikoj, legis, volas.

Marko havas Ŝia nomo estas Ana. estas juna kaj bela.

Ana kaj Marko estas

Ana venis al la hejmo de Marko.

– Bonvolu eniri, amikino.

– Saluton Marko. Kion faras?

Saluton. Mi, sed nun mi paroli kun vi.

Ĉu vi havas bonan libron?

Jes, mi havas. Mi legi nur bonajn . Ĉu vi volas kafon?

Ĉu vi ne volas legi grandajn ?

Kiu ŝatas lerni novan, belan lingvon? Kion ŝi volas ?

Ĉu vi ŝatas paroli kun via patrino? Ĉu vi havi monon en via hejmo?

En kiu ĉambro li ŝatas legi ?

Kion la patrino volas instrui al vi? Kian kafon ŝi volas ?

Apprends les mots de la leçon (page 63).

Utilise l'ordinateur pour faire l'exercice de la page <https://lernu.net/instruado/ekzercoj>.

Crée 5 phrases et indique si elles ont du sens. Recopie celles qui ont du sens et traduis-les.

Leçon 2

9

Unité

9.1

M13 Dialogue

Petro Kiaj estas viaj novaj geamikoj, Ana?

Ana Junaj kaj simpatiaj. Ili havas ankaŭ belajn okulojn.

Petro Ĉu vi parolis kun ili pri viaj gefratoj kaj gepatroj?

Ana Mi ne povis. Miaj gepatroj estis en la ĉambro.

Petro Ĉu la geamikoj havas monon?

Ana Ili havas. Kun kiuj viaj geamikoj vi sidis en restoracio?

Petro Kun novaj geamikoj, kiuj venis de Slovakio.

Ana Ho, Ĉu ili venis per aŭto?

Petro Jes. Nun ili estas en hotelo kaj manĝas.

Ana Kion ili ŝatas vidi?

Petro La centron de Zagrebo.

M14 Ĝercice

Traduis les adjectifs en espéranto et écris un adjectif signifiant le contraire.

	traduction	contraire
facile		
bon, bonne		
jeune		
chaud(e)		
beau, belle		
nouveau, nouvelle		
grand(e)		



Devoir

Apprends les mots de la leçon (page 63).

*Utilise l'ordinateur pour faire l'exercice de la page <https://lernu.net/instruado/ekzercoj>.
Crée 5 phrases et indique si elles ont du sens. Recopie celles qui ont du sens et traduis-les.*



10.1

M15 Sketch**Mi ne volas manĝi****Patrino** (al infano)

Manĝu!

Infano Mi ne volas!**Patrino** Manĝu! Estu bona! Manĝu!**Infano** Mi ne volas manĝi. Mi ne volas esti bona.**Patrino** (al la patro)

Ĉu vi vidas? Li ne volas manĝi. Li ne volas esti bona.

Patro (al la patrino)

Jes. Mi vidas. Li diras, ke li ne volas manĝi.

Li diras, ke li ne volas esti bona.

Patro (al la infano)

Ĉu vi volas manĝi? Ĉu vi volas esti bona? Vi devas manĝi. Vi devas esti bona.

Infano Ne, mi ne volas manĝi. Ne, mi ne volas esti bona. Mi ne devas manĝi. Mi ne devas esti bona. Kiu diras, ke mi devas manĝi? Kiu diras, ke mi devas esti bona?**Patrino** Ĉu vi ne povas manĝi?**Infano** Mi povas. Mi ne volas. Mi povas manĝi. Mi ne volas manĝi. Mi povas esti bona.**Patro** Vi ne povas diri, ke vi ne volas manĝi. Vi devas manĝi!**Infano** (elprenas libron, lernolibron de Esperanto)

Mi ne devas manĝi. Mi ne havas tempon. Mi lernas Esperanton.

Patro kaj patrino (kune)

Li ne havas tempon. Li lernas Esperanton.



10.2

M16 Dialogue**Petro** Saluton, Ana. Ĉu vi havis bonan manĝon?**Ana** Jes. Mia patrino kuiras bonajn manĝojn kaj mi ŝatas manĝi.**Petro** Kion vi lernis, ĉu matematikon?**Ana** Ne. Mi devis lerni pri lingvoj.**Petro** Kian lernolibron pri lingvoj vi havas?**Ana** Malbonan libron. Kaj vi, kion vi lernis?**Petro** Matematikon mi volis lerni sed mi devis manĝi kaj ne lernis.**Ana** Manĝi vi devas, sed ankaŭ lerni vi devas.**Petro** Mi volas diri al vi, ke vi estas bela.**Ana** Dankon.**Devoir***Revois et apprends tous les mots de la leçon 2 (unités 5 à 10, pages 62 et 63).*

Leçon 3

11

Unité



11.1

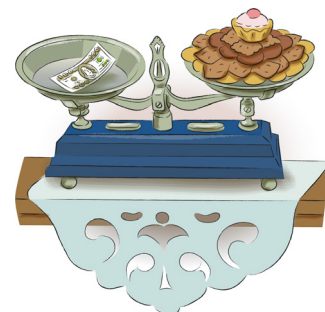
M1

Tekste

En kafejo (1-a parto)

Ana kaj Marko longe parolis antaŭ la lernejo. Poste ili ĝoje iris tra la strato. Estis varma tago. Ili vidis kafejon kaj en ĝi kukojn.

- Ni eniru kaj manĝu, diris Marko.
- Ĉu vi havas sufiĉan monon?
- Kompreneble, mi havas cent dolarojn.
- Ho, vi estas riĉa!



11.2

M2

Dialogue



Julia Petro, kiel mi kantas?

Petro Bele sed forte. Ĉu vi povas malforte?

Julia Mi komprenas. Eble mi povos.

Petro Ĉu vi ŝatas kukojn kaj kafon?

Julia Ho, jes.

Petro Venu kun mi al kafejo. Ni sidos kaj parolos pri geamikoj. Mi havas monon por la kukoj kaj kafo. La kafo por mi devas esti varma.



11.2

M3

Ĝercice

Ĝercute le dialogue et, sans regarder le texte du dialogue ci-dessus, remets les phrases dans l'ordre en notant le numéro correspondant à chaque phrase.

	Petro: Ĉu vi ŝatas kukojn kaj kafon?
	Julia: Mi komprenas. Eble mi povos.
	Julia: Petro, kiel mi kantas?
	Petro: Bele sed forte. Ĉu vi povas malforte?
	Julia: Ho, jes.
	Petro: Venu kun mi al kafejo. Ni sidos kaj parolos pri geamikoj. Mi havas monon por la kukoj kaj kafo. La kafo por mi devas esti varma.

M4 Exercice

Complète les phrases avec les mots manquants.

Julia Petro, kiel mi

Petro sed forte. Ĉu vi povas

Julia Mi komprenas. Eble mi povos.

Petro Ĉu vi ŝatas kaj kafon?

Julia Ho, jes.

Petro Venu kun mi al Ni sidos kaj parolos pri geamikoj. Mi havas
por la kukoj kaj kafo. La kafo por mi esti varma.

M5 Exercice

Traduis en français.

Mi ŝatas kanti belajn kantojn.

Mi lernas multe matematikon, sed ne scias sufiĉe.

Ili venis rapide al la lernejo kaj devis lerni longe.

Sur la strato mi iris rapide kaj ne parolis multe.

Venu rapide al mia hejmo kaj vi povos ĝoje paroli kun mi.

M6 Chanson

Mélodie : <http://esperantofre.com/zagreb/zmkanto.htm#kanto>

Ne mono sed amo

Ho, kion vi faras? demandas nun Marko.

Mi legas la libron, mi lernas la lingvon.

Ĉu kun mi vi venos al kafo amika?

Vi trinkos la kafon, parolos kun mi.

Mi dankas, ho Marko, mi ŝatas la kafon,
se ĝi estas bona, se ĝi estas varma.

Mi tre ŝatas sidi kun vi en la ĉambro,
sed nun mi ne povas, mi diras al vi.



Devoir

Écris ton propre dialogue.

Apprends les mots nouveaux de la leçon (page 64).

Leçon 3

12

Unité



12.1

M8

Teksto

En kafejo (1-a parto) (Reprise du texte M1)

Ana kaj Marko longe parolis antaŭ la lernejo. Poste ili ĝoje iris tra la strato. Estis varma tago. Ili vidis kafejon kaj en ĝi kukojn.

- Ni eniru kaj manĝu, diris Marko.
- Ĉu vi havas sufiĉan monon?
- Kompreneble, mi havas cent dolarojn.
- Ho, vi estas riĉa!

En kafejo (2-a parto)

La kelnero alportis multajn kukojn.
 Ili manĝis kaj post la manĝo la kelnero denove venis.
 Marko serĉis en unu loko... serĉis en alia...
 Lia vizaĝo estis malĝoja. Fine li diris per malforta voĉo:
 - Mi ne havas monon.
 Kio okazis poste? Ĉu vi scias?



M9

Ĝercice

Ces phrases sont-elles vraies (V) ou fausses (F) ? Corrige les phrases incorrectes.

- | | | |
|-------|-------------------------------------|-------|
| V / F | Estis varma tago. | ..... |
| V / F | En la kafejo ili vidis kukojn. | ..... |
| V / F | Ni eniru kaj trinku - diris Marko. | ..... |
| V / F | Mi havas cent dolarojn - diris Ana. | ..... |
| V / F | La kelnero manĝis multajn kukojn. | ..... |
| V / F | Marko serĉis la monon. | ..... |
| V / F | Li ne havas sufiĉan monon. | ..... |



12.2

M10 Exercice

Écoute le dialogue et complète les trous.

Ana Saluton, mi estas Kiu vi estas?

Petro Saluton, mi estas Ĉu vi vojaĝis ?

Ana Tre bone.

Petro Kiel vi vojaĝis de Maribor al ni?

Ana Tre longe. Nun mi ŝatas manĝi.

Petro Ni manĝos en restoracio. Ĉu vi manĝi bananojn?

Ana Jes. Kion ni faros poste?

Petro Ni iros al geamikoj dormi en iliaj hejmoj.

Ana Ĉe kiu amiko mi dormos?

Petro Mi vidos sur la Ĉe Linda.

Ana Ĉu ŝi havas gefratojn?

Petro Jes. Ŝi fraton Leon.

Ana Kion li faras?

Petro Li gimnazio.

Ana Bone, ankaŭ mi. Ni bone

Petro Bonan apetiton. Nun mi devas iri. Ĝis!

Ana



Devoir

Traduis le texte M8 et apprends les mots nouveaux (page 64).

Écris un court dialogue avec les mots que tu connais.

Leçon 3

13

Unité



13.1

M11 Dialogue

- Ivo** Kie vi vidis facilan lingvolecionon? Mi volas lerni rapide.
Maria En la lernolibro, kiun eldonis Inter-kulturo.
Ivo Ĉu estas kompreneblaj demandoj?
Maria Ankaŭ la respondoj estas kompreneblaj kaj paroleblaj.
Ivo Kiel geinstruistoj instruas?
Maria Ili instruas sen libroj sed per interretaj lecionoj.
Ivo Interese. Modernaj metodoj. Mi ŝatas tion kaj mi lernos per via metodo.
Maria En la kurso oni ankaŭ kantas kaj ĝoje lernas vortojn.
Ivo Mi enskribos min al la kurso.

M12 Exercice

Mets les mots dans le bon ordre pour former des questions.

demandoj • estas • ĉu • kompreneblaj • ?

instruas • geinstruistoj • kiel • ?

vidis • lecionon • kie • vi • facilan • ?

M13 Exercice

Traduis en français.

Mi lernas per lernolibro, li lernas per interreto.

Ŝi iras per biciklo kun amikino. Li iras kun amikino per biciklo.

Kun kiu vi amikas?

Per kio vi muzikas?

Kun kiu vi kantas?



Devoir

*Apprends les mots nouveaux (page 64) et révise les mots des leçons précédentes.
 Utilise l'ordinateur pour faire l'exercice de la page <https://lernu.net/instruado/ekzercoj>.
 Crée 5 phrases et indique si elles ont du sens. Recopie celles qui ont du sens et traduis-les.*

14.1

M14 Exercice

Écoute le dialogue et complète les phrases avec les mots suivants :
bone, hejmo, jes, tablon, libro, portas, povas, librojn

Petro Kion vi _____ ?

Ana Mi portas librojn. Mi ŝatas legi_____ .

Petro Ĉu vi _____ doni al mi libron por legi?

Ana _____ . Kie vi legos ĝin?

Petro En mia _____ .

Tie mi havas grandan _____
kaj seĝon.

Ana Unu _____ ne estas legebla.

Petro _____ . Ĝin mi ne legos.



M15 Exercice

Forme des mots et écris-les dans la colonne qui convient.

- ej -	- ul-	- ebl -

Leçon 3

14

Unité

M16 Exercice

*Complète les phrases selon ce modèle :*Marko ne havas sufiĉan monon.

Mi trinkas

Ni vidis

Lia frato kantos

Ana manĝas

Lernanto komprenas



Devoir

*Apprends les mots nouveaux de la leçon (page 64).**Révisé les mots des leçons 1 et 2.**Écris 5 phrases en utilisant les suffixes -EJ-, -UJ- et -EBL-.*



15.1

M1

Texte

Miaj leteroj (1-a parto)

Marko skribis al mi belan leteron. Ĝi estas vera amletero. En la letero estis ankaŭ lia foto.

Kiam mi revenis el la lernejo, mi volis ĝin denove legi. Mi rapide eniris en mian ĉambron. Tie staris mia fratino Vera antaŭ mia tablo kaj legis mian leteron. En ŝia mano estis ankaŭ la foto.

Mi diris kolere:

– Kion vi faras tie? Ne legu leterojn de aliaj!

Mia fratino ruĝiĝis. La foto falis el ŝia mano sur la tablon kaj ankaŭ la letero falis.



15.2

M2

Dialogue

Maja Kien vi iras?

Petro Mi renkontos kvar el miaj geamikoj.

Julia Kie vi renkontos ilin?

Petro Kun unu antaŭ la lernejo, kun la dua en la kinejo, kun la tria en la trinkejo kaj kun la kvara hejme.

Julia Ĉu mi povas veni kun vi?

Petro Vi povas, sed ne estos interese. Kiam ni estos hejme ni lernos kanti la kanton *Dek bovinoj*.

Julia Ho, mi ŝatas kanti.

Petro Bone, venu.



Devoir

Utilise l'ordinateur pour faire l'exercice de la page <https://lernu.net/instruado/ekzercoj>.

Crée 5 phrases et indique si elles ont du sens. Recopie celles qui ont du sens et traduis-les.

Écris 10 nombres entre 10 et 99, en toutes lettres.

Leçon 4

16

Unité



16.1

M3

Texte

Miaj leteroj (2-a parto)

Ŝi diris:

– Pardonu ... mi serĉis mian libron ...

– Sed vi bone scias, ke viaj libroj ne estas sur mia tablo. Ankaŭ ne en mia ĉambro! Redonu la leteron al mi.

Ŝi ricevis bonan lecionon: ŝi ne plu legos leterojn de aliaj.

Ankaŭ mi ricevis lecionon: mi devas bone fermi la pordon de mia ĉambro.

M4

Exercice

Traduis en français.

Li iras en lernejon.

Ŝi metas leteron sur la tablon.

Ili eniris en la ĉambron.

Ili iris hejmen.



16.2

M5

Dialogue

A Kiom kostas via nova aŭto? Oni diras, ke tre multe.

B Jes. Ĝi kostas inter 10 000 kaj 15 000 eŭrojn. Ĉu ankaŭ vi volas novan aŭton?

A Ne. Mi ne ricevis multan monon de miaj gepatroj. Oni parolas, ke mi ricevos pli multan monon en laborejo. Eble.

B Kiam vi laste havis novan aŭton?

A En 2006.

B Pardonu. Nun mi devas iri por redoni 200 eŭrojn al mia amiko.

A Vi vere havas bonajn amikojn, kiuj donis al vi 200 eŭrojn.

B Tio estas vera. Ĝis revido.

M6 Chanson

Mélodie : <https://youtu.be/gh9w7QpyQtY>

Dek bovinoj

Unu bovino muĝas, mu.
Du bovinoj muĝas, mu mu.
Tri bovinoj muĝas, mu mu mu.
Kvar bovinoj muĝas, mu mu mu mu.
Kvin bovinoj, mu mu mu mu mu.
Ses bovinoj, mu mu mu mu mu mu.
Sep bovinoj, mu mu mu mu mu mu mu.
Ok bovinoj, mu mu mu mu mu mu mu mu.
Naŭ bovinoj, mu mu mu mu mu mu mu mu mu.
Dek bovinoj, mu mu mu mu mu mu mu mu mu mu, mu
Ni bovinoj ŝatas muĝi
kaj manĝadi freŝan herbon.
Ni tre ŝatas la kamparon
kaj ripozi longan tempon.
Ni bovinoj estas grandaj
kaj produktas multan lakton.
Nia kapo havas kornojn
kaj la buŝo grandan langon.



Devoir

Complète les phrases.

Mi iras la domon.

La kato saltis la tablon.

Ŝi iras la ĉambron.

La patro sidis seĝo.

Ana metas paperojn la tablon.

*Utilise l'ordinateur pour faire l'exercice de la page <https://lernu.net/instruado/ekzercoj>.
Crée 5 phrases et indique si elles ont du sens. Recopie celles qui ont du sens et traduis-les.*

Leçon 4

17

Unité



17.1

M7

Tekste

Miaj leteroj

Marko skribis al mi belan leteron. Ĝi estas vera amletero. En la letero estis ankaŭ lia foto.

Kiam mi revenis el la lernejo, mi volis ĝin denove legi. Mi rapide eniris en mian ĉambron. Tie staris mia fratino Vera antaŭ mia tablo kaj legis mian leteron. En ŝia mano estis ankaŭ la foto.

Mi diris kolere:

Kion vi faras tie? Ne legu leterojn de aliaj! Mia fratino fariĝis ruĝa. La foto falis el ŝia mano sur la tablon kaj la letero falis ankaŭ.

Ŝi diris:

– Pardonu... mi serĉis mian libron...

– Sed vi bone scias, ke viaj libroj ne estas sur mia tablo. Ankaŭ ne en mia ĉambro! Redonu la leteron al mi.

Ŝi ricevis bonan lecionon: ŝi ne plu legos leterojn de aliaj.

Ankaŭ mi ricevis lecionon: mi devas bone fermi la pordon de mia ĉambro.

M8

Eksercice

Traduis en français.

portistino

redoni

gekantistoj

kunsidejo

amikejo

nekomprenebla

malsanulo

neebla

malsanulejo

malgrandulo

Écris 4 phrases avec des mots de la liste ci-dessus.

.....

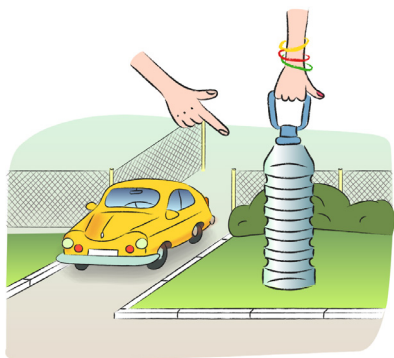
.....

.....

.....

17.2

M9 Dialogue



Ivo Kion vi havas en la mano?

Maria Botelon.

Ivo Kie vi prenis la botelon?

Maria Hejme el la kuirejo.

Ivo Kaj kien vi portas ĝin?

Maria Mi portas ĝin en mian aŭton.

Ivo Bone. Por kio la botelo devas esti en la aŭto?

Maria En ĝi estas trinkaĵo por trinki kiam mi veturos en ĝi.

M10 Exercice

Complète les phrases.

Ana kaj Marko iris la strato.

Ili venis kafejon, iris tablo kaj vidis la patro, kiu sidas seĝo.

Ana metis tri kukojn sur seĝo.....

Ŝi metis poste la kukojn sur la tabl.....



Devoir

*Utilise l'ordinateur pour faire l'exercice de la page <https://lernu.net/instruado/ekzercoj>.**Crée 5 phrases et indique si elles ont du sens. Recopie celles qui ont du sens et traduis-les.*

M11 Exercice

Écris les mots avec les affixes donnés en les mettant dans la case du tableau qui convient (par exemple **kuirejo**, **kuiristo**, **kuiristino**, **kuirebla**, **rekuiri**).

Traduis-les et écris la traduction sous le mot.

	-ej-	-ul-	-ebl-	-ist-	-in-	-re-
kuiri						
instrui						
sporti						
porti						
trinki						
manĝi						
skribi						
kanti						

18.1

M12 Dialogue



Petro Saluton. Mi ne vidis vin de longe, kie vi estis?

Ana Okazis malbono. Mi falis kaj estis en malsanulejo.

Petro Ho, mi ne sciis tion. Ĉu nun vi povas iri kun mi en kinejon?

Ana Jes. Kiun filmon vi volas rigardi?

Petro Krimo-filmon.

Ana Mi ne ŝatas tiajn filmojn. Mi volas vidi amfilmon.

Petro Bone. Kie ni povas rigardi amfilmon?

Ana En kinejo ĉe la lernejo. Ni rapidu.

M13 Sketch

Reprendre le sketch M15 de la leçon 2 (page 15).



Devoir

Remets les mots dans l'ordre pour créer des phrases qui ont du sens.

skribi • mi • Marko • al • leteron • .

.....

vera • ĝi • amletero • estas • .

.....

letero • ankaŭ • foto • en • la • estis • lia • .

.....

eniris • mian • mi • ĉambron • rapide • en • .

.....

mano • en • foto • ŝia • estis • ankaŭ • la • .

.....

Utilise l'ordinateur pour faire l'exercice de la page <https://lernu.net/instruado/ekzercoj>.
Crée 5 phrases et indique si elles ont du sens. Recopie celles qui ont du sens et traduis-les.

Leçon 5

19

Unité



19.1

M1

Tekste

Nova aŭto (1-a parto)

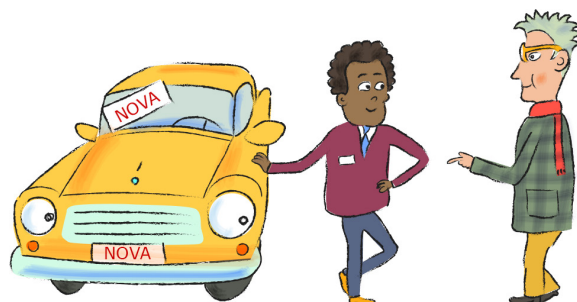
Sinjoro Rapid, amiko de Marko, eniris en vendejon de aŭtoj.

Tie li vidas belan aŭton, kiu plaĉas al li.

Vendisto venas al li.

Sinjoro Rapid demandas:

- Kiu aŭto estas la plej bona?
- Tiu ĉi estas la plej bona el ĉiuj.
- Ĉu ĝi estas rapida?
- Ĝi estas pli rapida ol la aliaj.



19.2

M2

Dialogue

A Mi aŭdis, ke vi volas novan aŭton. Ĉu tio estas vera?

B Jes, mia aŭto estas malnova kaj malbona.

A Ĉi tie estas aŭtovendejo. Kiu aŭto plej multe plaĉas al vi?

B Tiu ĉi. Ĝi estas pli bona ol mia.

A Ho, 20 000 eŭroj! Multekosta!

B Mi ne havas sufiĉan monon por ĝi. Mi aĉetos iun malpli koston.

A Sed ĝi estas tre rapida.

B Mi ne devas havi la plej rapidan aŭton el ĉiuj.

A Ĉu vi ne ŝatas vojaĝi pli rapide ol aliaj homoj?

B Ne. Mi ne volas akcidenton.

M3

Exercice

Écris ces mots et ces expressions dans la colonne qui convient :
vendisto, forta, riĉa, la plej bona, lingvo, en vendejo, pli bela, en la hejmo de Marko, aŭto, en sportejo, domo, kafo, sur tablo, amiko, en nia lernoĉambro, en via lernolibro, kelnero, sur papero, kuko, Marko, malpli granda, sinjorino, vizaĝo, malvarma, letero, sportisto, frato, pli rapida

Kiu? Tiu!	Kie? Tie!	Kio? Tio!	Kia? Tia!

M4

Exercice

Crée des phrases en utilisant les mots ci-dessous. Tu peux ajouter d'autres mots.

Exemple : ion • diri • volas → Mi volas diri ion.

libroj • plaĉas • tiuj

.....

amikon • kian • volas

.....

aŭto • tiu ĉi • rapide

.....

forgesis • Marko • ion

.....

iras • lernantoj • kien

.....

Leçon 5

20

Unité



20.1

M5 Dialogue



- A Kion vi faras dum la tago?
 B Je la sepa horo kaj tridek minutoj mi iras en lernejon.
 A Kion vi faras, dum vi estas en la lernejo?
 B Mi lernas multajn novajn aferojn.
 A Ĉu vi ŝatas matematikon?
 B Jes, mi ŝatas ĝin pli multe ol lingvojn.
 Sed plej multe mi ŝatas muzikon.
 A Kiam vi revenas hejmen?
 B Mi revenas je la dekdua horo.
 A Kie vi tagmanĝas? Ĉu en lerneja manĝejo?
 B Ne. Hejme mi manĝas bonan manĝon, kiun kuiris mia patrino.
 A Kaj poste? Ĉu vi ludas kun geamikoj?
 B Jes, sed unue mi devas lerni kaj skribi hejmtaskojn.
 A Kies lernolibroj estas tie sur la tablo?
 B Ili estas miaj lernolibroj kaj lernolibroj de mia fratino.

M6 Exercice

Remplis chaque trou avec le verbe qui convient : **povi, voli, ŝati**.
 (Pense à conjuguer les verbes !)

- Mi petas, ĉu vi helpi al mi? – Kompreneble!
 Hodiaŭ Marko ne skribi hejmtaskon. Tio plaĉas al li.
 Ni havas malnovan aŭton. Ĝi ne funkcias kaj ni ne vojaĝi plu.
 Ana ankoraŭ ne dormi. Ŝi ŝatas plu legi la libron.
 Mia edzo labori tre longe kiel kelnero.
 La sinjoro iras malrapide. Li estas maljuna, li ne iri pli rapide.
 Ĉu vi fermi la fenestron?
 – Mi povas, sed mi ne Estas varme en la ĉambro.
 Marko aĉeti kukon por Ana, sed li ne havas sufiĉan monon.
 Ivo ne havas tempon por ludi kun mi. Li rapide iri en vendejon kaj aĉeti panon.

M7 Exercice

Traduis en français.

La unua vendisto estas bona. La dua vendisto estas pli bona ol la unua.
La tria vendisto estas la plej bona el ĉiuj.

Mia domo estas malgranda. La domo de Marko estas pli malgranda ol mia.
La domo de Julia estas la plej malgranda.

La patrino de Ana kuiras bone. La patrino de Marko kuiras pli bone.
Mia patrino kuiras plej bone.

Petro lernas lingvojn rapide. Mi lernas lingvojn pli rapide ol li. Mia fratino lernas
lingvojn plej rapide el ni ĉiuj.

Tiu ĉi foto estas bela. La dua foto estas malpli bela. La lasta foto estas la malplej bela.

Leçon 5

20

Unité

M8 Exercice

Relie les heures et les phrases.

- | | |
|---------|--|
| 7:30 ● | ● Mi revenas hejmen el la lernejo. |
| 8:00 ● | ● Post la tagmanĝo mi lernas en mia ĉambro. |
| 12:00 ● | ● Mi iras en lernejon. |
| 12:30 ● | ● Mi ludas sur la strato kun geamikoj. |
| 14:00 ● | ● Mi dormas. |
| 16:00 ● | ● Mi manĝas hejme tagmanĝon, kiun kuiris mia patrino. |
| 21:00 ● | ● Mi sidas en lernoĉambro kaj mi aŭskultas la instruiston. |

M9 Exercice

*Remplis les trous avec les nombres qui conviennent.***Dek bovinoj**

- bovino muĝas, mu.
 bovinoj muĝas, mu mu.
 bovinoj muĝas, mu mu mu.
 bovinoj muĝas, mu mu mu mu.
 bovinoj, mu mu mu mu mu.
 bovinoj, mu mu mu mu mu mu.
 bovinoj, mu mu mu mu mu mu mu.
 bovinoj, mu mu mu mu mu mu mu mu.
 bovinoj, mu mu mu mu mu mu mu mu mu.
 bovinoj, mu mu mu mu mu mu mu mu mu mu.

Ni bovinoj ŝatas muĝi
 kaj manĝadi freŝan herbon.
 Ni tre ŝatas la kamparon
 kaj ripozi longan tempon.

Ni bovinoj estas grandaj
 kaj produktas multan lakton.
 Nia kapo havas kornojn
 kaj la buŝo grandan langon.



Devoir

Ajoute la terminaison qui convient : -j, -n, -jn

Antaŭ la domo de Marko estas modernaj aŭto

Antaŭ dek minuto venis la patro hejmen.

La botelo, kiuj staras sur la tablo en kuirejo, estas miaj.

Donu al mi la grandajn libro, kiuj estas tie malantaŭ vi.

Ĉu vi aŭdas mi bone?

Post du horoj la vendisto fermos la vendejo

En lernoĉambro sidas lernanto kaj ili aŭskultas instruisto

Vi havas tre bela okulo

La fotoj, kiuj pendas sur la muro, estas tre bela

Ivo ne komprenas la lastan hejmtasko, kiu li ricevis en la lernejo.

*Utilise l'ordinateur pour faire l'exercice de la page <https://lernu.net/instruado/ekzercoj>.
Crée 5 phrases et indique si elles ont du sens. Recopie celles qui ont du sens et traduis-les.*

Leçon 5

21

Unité



M10

Tĉeste

21.1

Nova aŭto (2-a parto)

- Ĉu ĝi estas ankaŭ forta?
- Ho jes, ĝi estas tre forta.
- Certe ĝi estas multekosta, ĉu ne?
- Kompreneble, ĝi estas la plej multekosta el ĉiuj.
- Dankon, bedaŭrinde mi ne aĉetos novan aŭton, ĉar mia malnova aŭto estas la plej malmultekosta el ĉiuj. Mi ankoraŭ veturos per ĝi.

M11 Ĝercice

Fais des phrases en utilisant les mots proposés, comme dans l'exemple.

aĉeti	aĉetinda	La ruĝa aŭto estas aĉetinda.
lerni	lerninda	
vidi	vidinda	
danki	nedankinde!	

M12 Ĝercice

Traduis en espéranto.

La mère m'a demandé où étaient tous les manuels.

.....

J'ai dit qu'ils étaient dans ma chambre.

.....

Je cherche mon livre d'espéranto.

.....

Où ai-je mis le manuel de mathématiques ?

.....

Comment apprendrai-je aujourd'hui ?

.....

M13

Exercice

En combinant un élément de chaque colonne, crée des questions.

Ĉu	la nova filmo	estas	vidinda
Kie	Esperanto	povas esti	leginda
Kiam	tiu ĉi libro		lerninda
Kiel	via kafo		havinda
	la kanto		aĉetinda
	matematiko		kuirinda
	la letero de Marko		trinkinda
	la parolo de Ana		manĝinda
	la manĝo en restoracio		aŭskultinda
	la aŭto de via amiko		kantinda

Leçon 5

21

Unité

21.2

M14

Dialogue

- A Ĉu vi ŝatas vojaĝi?
 B Jes, mi multe ŝatas vojaĝi.
 En ĉi tiu jaro mi volas veturi en Slovakion.
 A Kiel vi volas veturi?
 B Per mia aŭto.
 A Ĉu vi veturos longe de Zagrebo al Slovakio?
 B Certe, eble kvin horojn.
 A Kiujn urbojn vi volas vidi?
 B Mi volas vidi Bratislavon. Kaj certe ankaŭ Partizánske.
 A Ho! Ĉu Partizánske estas vidinda?
 B Kompreneble, ĝi estas bela malgranda urbo.
 Loĝas tie multaj homoj, kiuj parolas Esperanton.
 A Mi bedaŭras, ke mi ne povas iri kun vi.
 B Mi aĉetos ion belan por vi.
 A Dankon! Ĉu vi havas multajn dolarojn?
 B En Slovakio mi bezonos ne dolarojn, sed eŭrojn.



M15

Exercice

Complète les trous avec les éléments -o, -u, -a, -e, -j.

Diru, ki... sidas en la kafejo? – Marko kun Ana.

Ki... sinjoro staras sur la strato? – Maljuna.

Mi ne volas sidi ti... Mi serĉos alian lokon.

Mi ŝatas manĝi vere ĉi...n.

Ĉi...j lernantoj sidas kaj skribas.

Complète les trous avec les éléments ki-, ti-, ĉi.

.....u foto ne plaĉas al Ivo, ĉar ĝi estas malnova.

Marko ne scias,e estas liaj lernolibroj.

En la laborejouj sidas kaj laboras, nur mi trinkas kafon.

La kafo por mi devas esti tre varma. Mi ŝatas trinkian kafon.

La patrino koleras: ".....e estas viaj paperoj! En via ĉambro, en kuirejo, sur la tablo..."



Devoir

Fais des phrases sur le modèle proposé en remplaçant chaque mot en gras par un autre.

Exemple :

Multaj homoj en Slovakio parolas la **slovanan** lingvon. → ... la francan lingvon.
... la anglan lingvon.

Mi bedaŭras, ke vi forgesis la **libron** hejme.

.....

Sur tiu strato staras **hotelo**.

.....

Kiuj lernantoj **sidas** en la lernejo?

.....

Mi **volas** vojaĝi ien, kie estas belaj urboj.

.....

Mi ne sciis, ke Julia **skribis** al mi leteron.

.....

*Utilise l'ordinateur pour faire l'exercice de la page <https://lernu.net/instruado/ekzercoj>.
Crée 5 phrases et indique si elles ont du sens. Recopie celles qui ont du sens et traduis-les.*

Leçon 5

22

Unité

22.1

M16 Dialogue

*Écoute attentivement le dialogue et complète les trous.***Ana** Saluton, Maja!**Maja** Saluton, Ana! Mi, ke vi venis. Bonvolu eniri!**Ana** Dankon! Mi neniam vidis ĉi tiun urbon.

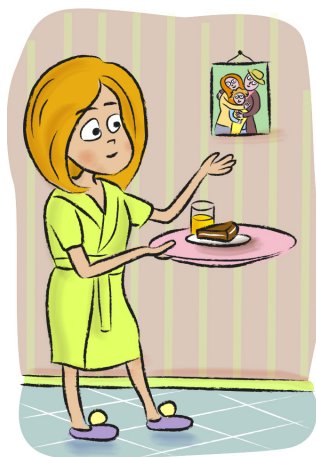
Vi havas tre belan domon.

Maja Ĉi tie estas mia ĉambro. Ĉu mi povas porti por vi sukron?**Ana** Jes, multan Dum la vojo mi ne trinkis.**Maja** Mi portis ankaŭ kukon.

Ĝi estas ankoraŭ, mi faris ĝin antaŭ unu horo.

Ana La kuko estas tre bona!**Maja** Mi ĝojas. Mi skribos por vi sur paperon, kiel oni faras ĝin.**Ana** estas sur la foto, kiu pendas sur la muro?**Maja** Tio estas foto de mi, miaj kaj miaj gepatroj.**Ana** Kiam oni faris tiun ĉi foton?**Maja** Antaŭ tri jaroj.

Tiam mia frato iris la unuan fojon en lernejon.



M17 Exercice

Écris ces mots et ces expressions dans la colonne qui convient : **mia amiko, instruistino, nun, en Esperanto-lernolibro, en Slovakio, nova kuiristo, sur la tablo, kelnerino, post dudek minutoj, sur via vizaĝo, la patro de Ana, en la malnova aŭto, en lasta tago de la jaro, en mia hejmo, en la malplena botelo, komence de aprilo, ĉie, je la sepa horo, la plej juna lernanto, en tiu ĉi monato, iu, iam, via frato**

Kiam? Tiam!	Kie? Tie!	Kiu? Tiu!
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		

M18 Exercice

*Complète les trous avec l'élément qui convient : -ind-, mal-, -ej-, re-, -abl-.
Chaque élément doit être utilisé deux fois.*

Mi volas jam esti hejme. Ne plaĉas al mi esti en malsanul...o.

Ĉu estas io en la boteloj en kuirejo? – Ne, ĉiuj estasplenaj.

En sport.....o estas malvarme.

Kiel okazis al vi la akcidento? – La biciklisto ne estis nokte bone vid.....a.

Marko parolis, ke Vieno estas vizit.....a urbo.

Peter donis manĝon alriĉulo, kiu sidis sur la strato.

Mi ne komprenas la hejmtaskon. Mi devaslegi ĝin.

Ĉu vi povas helpi al mi? – Kompren.....e!

Ivo aĉetis tre leg.....an libron.

Mi malĝojas, ke vi devas jam iri hejmen. Kiam nividos unu la alian?

Leçon 5

22

Unité



Devoir

Complète les trous avec le verbe qui convient : **falís, okazis, kanti, redoni, forgesi, devas, dormas, bedaŭras, aŭskultas, rigardas**. Puis traduis les phrases en français.

Vi faris nur unu taskon. Sed vi fari du taskojn.

.....

Mi, sed ni ne estas hejme. Ni ĉiuj estas en laborejo.

.....

Kien la libro? – Malantaŭ la skribotablon.

.....

Ĉu mi povas kun vi iun belan kanton?

.....

Ana ĉiam nur amfilmojn.

.....

Tio hodiaŭ en lernejo.

.....

Kiam vi povas al mi la libron?

.....

Mi vere ne scias, kian muzikon Petro.

.....

Je tiu nokta horo mi jam

.....

Kiel vi povis mian nomon?

.....

Utilise l'ordinateur pour faire l'exercice de la page <https://lernu.net/instruado/ekzercoj>.
Crée 5 phrases et indique si elles ont du sens. Recopie celles qui ont du sens et traduis-les.

M19 Tĉeste

Nova aŭto (3-a parto)

Dum li tion diris, li denove rigardis belan aŭton. Sed la vendisto diris:

– Estos pli bone, ke vi ne rigardu tiun ĉi aŭton. Ĝi estas tre multekosta.

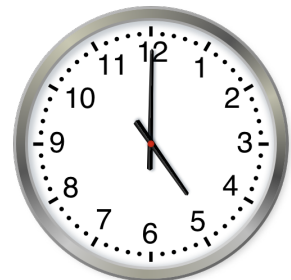
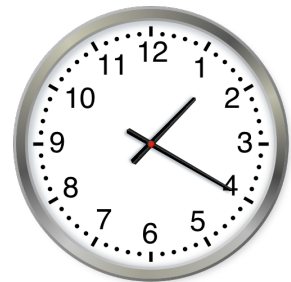
M20 Ĝercice

Quelle heure est-il ? Lis les phrases et associe-les au bon moment de la journée.



Estas la kvina horo.

Estas la dektria horo
kaj dudek minutoj.



Estas dek minutoj
antaŭ la sesa horo.

Estas kvin minutoj
post la kvara horo.

Leçon 5

23

Unité

M21 Exercice

Écris les expressions suivantes dans la colonne qui convient : ĉar vi estas mia amiko, ĉiel, neniom, sep eŭrojn, dudek jarojn, malvarme, ĉar mi devas iri en lernejon, ĉar mi forgesis ion, kolere, ĉar mi ne komprenas ion, ĉar li ne volas manĝi, trankvile, nenial, malmulte, per via aŭto, kvardek unu, tri horojn, per biciklo

Kial? Tial!	Kiel? Tiel!	Kiom? Tiom!

M22 Exercice

Complète les trous avec les mots suivants : kiel, kial, kiom.

Saluton! De longe mi ne vidas vin. vi fartas? – Bone, dankon.

Julia, vi ne volas iri kun mi en kinejon? – Ĉar mi devas multe lerni.

Sinjoro vendisto, kostas tiu ĉi biciklo? – Ĝi kostas 200 eŭrojn.

.... vi volas, ke mi fermu la fenestron? – Ĉar estas malvarme en la ĉambro.

Ĉu ni povas unu horon trankvile sidi kaj trinki sukon? – Mi ne scias, da tempo ni havas.

Ĉu vi vojaĝos per aŭto? – Ne, mi volas vojaĝi tiel, vi: per biciklo.

Mi ne komprenas, vi estas kolera. – Mi estas kolera, ĉar vi legis miajn leterojn.

Diru, estas naŭ plus ok? – Dek sep.

.... vi fariĝis ruĝa? – Mi forgesis mian monon hejme.

.... oni kuiras tiun ĉi manĝon? – Tre facile. Mi skribos por vi la recepton.

23.1

M23 Dialogue

Marta Saluton, Lucia! Kiel vi fartas?**Lucia** Saluton, Marta! Mi fartas tre bone, dankon. Kaj vi?**Marta** Ankaŭ mi fartas bone.**Lucia** Dum longa tempo mi ne vidis vin. Kie vi nun loĝas?**Marta** Mi ne plu loĝas en Ĉeĥio.

Jam unu monaton mi loĝas kaj laboras en Slovakio.

Lucia Ho, interese! Kiel plaĉas al vi via nova laboro?**Marta** Mi ŝatas ĝin. Ĝi estas pli bona kaj pli interesa ol la malnova laboro.**Lucia** Tio estas bona.**Marta** Kien vi iras?**Lucia** Mi iras sendi leteron kaj poste trinki kafon.
Ĉu vi volas iri kun mi?**Marta** Kompreneble.**Lucia** Bone! Ni devas paroli kune pri multaj aferoj, kiuj okazis.

Devoir

Relie les questions et les réponses, puis traduis-les en français.

Kiom da boteloj staras sur la tablo?



● En Zagrebo.

Kie loĝis la edzino de la vendisto?



● Ĉar mi ne scias la respondon.

Kiel Petro volas veturi?



● Unu aŭto veturis tre rapide.

Kiel okazis la granda akcidento sur la strato?



● Tre multaj.

Kial vi nenion diras?



● Per biciklo.

Leçon 5

24

Unité

M24 Exercice

Dans chaque phrase, entoure le mot qui convient

Sinjoro Rapid demandis la vendiston, (kiel, kiom, kia) kostas la bela ruĝa aŭto.

Mi volas paroli Esperanton (iu, neniam, tiel) bone kiel vi.

Mi koleras, ĉar vi (tio, iel, neniam) fermas la pordon de nia ĉambro.

Post kvar monatoj (ĉiam, ĉiuj, tiam) revenis hejmen.

(Kiu, Kiel, Kial) estas la simpatia sinjorino tie malantaŭe?

Mi ne komprenas, (kial, ĉial, nenial) neniŭ venis.

Vi havas tre belan voĉon. Bonvolu kanti (ion, ĉien, io).

Peter ankoraŭ (tie, kiam, neniam) veturis al Parizo.

Malgrandaj infanoj volas manĝi (tiu, ĉion, tial) sur la tablo.



24.1

M25 Dialogue

Écoute attentivement le dialogue et complète les trous.

A Ho, mi ne havas de matematiko.

B Pardonu, kion vi diris? Mi ne aŭdis vin.

A Mi diris, ke mi forĝesis mian lernolibron.

B Kiun lernolibron? Ĉu ?

A Ne ĉiujn. Nur tiun, en kiu estas matematikaj taskoj.

B Kaj ĝi estas?

A Mi ne scias. Eble hejme, ie en mia ĉambro.

B Ĉu vi serĉis ĉie?

A Kompreneble, sed la libro estas

B estas mia lernolibro. Vi povas labori per ĝi.

A Multan dankon!

B Ho, ankaŭ mi ion.

A Kion?

B Lernolibron de Esperanto. Kiel mi legos la novan tekston sen ĝi?

A Tiun lernolibron mi havas. Vi povas legi la tekston el ĝi.

B Dankon! bone, ke ni sidas kune!



M26 Exercice

Pose les questions portant sur les mots en gras. Attention à la terminaison de l'accusatif -N.

Exemples :

La lasta tago de la jaro estis **tre malvarma**. → Kia estis la lasta tago de la jaro?

La geedzoj iris **en la restoracion**. → Kien iris la geedzoj?

Petro trinkis tre bonan kafon en restoracio.

Kelnero rapide alportis **al Julia** varman kafon.

Ivo veturis en Slovakion **per aŭto**.

Sur tiu ĉi strato staras **la plej multekosta** hotelo.

La instruistino donis al lernantoj **malfacilan taskon**.

La libro, kiun vi volas aĉeti, kostas **15 eŭrojn**.

Julia lernas **novajn lingvojn** rapide.

Je la tria horo vi ludas kun via malgranda frato.

Julia estas en malsanulejo, **ĉar ŝi falis**.

Tra **la pordo** venas miaj geamikoj.

M27 Chanson

Mélodie : <http://esperantofre.com/zagreb/zmkanto.htm#kanto>

Ho, kion vi faras? demandas nun Marko.

Mi legas la libron, mi lernas la lingvon.

Ĉu kun mi vi venos al kafo amika?

Vi trinkos la kafon, parolos kun mi.

Mi dankas, ho Marko, mi ŝatas la kafon,

se ĝi estas bona, se ĝi estas varma.

Mi tre ŝatas sidi kun vi en la ĉambro,

sed nun mi ne povas, mi diras al vi.



Leçon 5

24

Unité



Devoir

Complète les phrases.

Ki..... el tiuj du libroj estas pli facila?

Ti..... filmon mi rigardis jam antaŭ kvar jaroj. Ĝi ne estas bona.

Ki..... estas la letero, kiun Ana skribis al mi? Mi serĉas ĝin jam dum du horoj.

Ne ĉio, ki..... oni diras, estas vero.

Ĉu vi ne vidis, ke la sinjorino falis? Kial vi nen..... faris?

Ki..... kantojn vi ŝatas aŭskulti? – Novajn.

Ki..... ni revidos unu la alian? – Post unu monato.

Oni diras, ke en urbocentro oni malfermos plian vendejon. Ĉu t..... estas vero?

Neni..... vi havas tempon por iri kun mi en kinejon!

Ĉu vi ne koleras, ke vi nun devas vivi en alia urbo? – Ne. T..... estas la vivo.

Leçon 6

M1 Exercice

25

Unité



dometo



domo



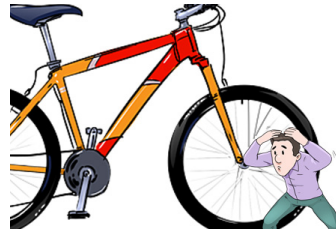
domego



bicikleta



biciklo



biciklego



rideti



ridi



ridegi

À partir des racines suivantes, forme de nouveaux mots en prenant modèle sur les exemples donnés ci-dessus.

aŭt.....

aŭt.....

aŭt.....

dom.....

dom.....

dom.....

man.....

man.....

man.....

libr.....

libr.....

libr.....

kuk.....

kuk.....

kuk.....

frat.....

frat.....

frat.....

vizaĝ.....

vizaĝ.....

vizaĝ.....

pied.....

pied.....

pied.....

strat.....

strat.....

strat.....

paper.....

paper.....

paper.....

M2

Exercice

Forme de mots nouveaux à l'aide des suffixes **-et-** ou **-eg-**.

Exemples :

malgranda kapo → kapeto

granda piedo → piedego

malgranda domo

granda fiŝo

granda muro

malgranda botelo

malgranda papero

granda ĉambro

malgranda piedo

granda vendejo

granda kapo

malgranda libro



M3

Exercice

25.1

Écoute le dialogue deux fois, puis choisis la bonne réponse.

Ivo kaj Peter parolas pri ... a) manĝoj b) fotoj c) lernejo

Ivo Ho, kiom granda foto! Kiuj estas tiuj homoj sur ĝi?

Peter Sur la troviĝas mi, miaj gepatroj kaj miaj gefratoj.

Ivo Kiu fotis ĝin?

Peter Unu, kiu loĝas en urbocentro.

Ivo Ĉu li bone laboras?

Peter Jes, lia estas ĉiam tre bona,

Ivo Ĉu ankaŭ tiujn ĉi etajn fotojn li faris?

Peter Kompreneble, li faris multajn. Jen, vidu,
li sendis ilin al ni ankaŭ per interreto.

Ivo La knabino sur la foto, kiu,
havas tre simpatian vizaĝon.

Peter Ŝi estas mia fratino. Ŝi havas kaj ŝi ŝatas kanti.

Ivo Kion havas la knabeto en la manoj?

Peter Mi Tio okazis antaŭ longa tempo.

Ivo Mi ĝojas, ke vi montris al mi la fotojn. Kiam mi venos hejmen,
ankaŭ mi serĉos

Peter Bonege! Certe ili plaĉos al ĉiuj.



M4 Exercice

Complète les trous avec l'élément qui convient : **-et-, -eg-**.

La fotisto faras tre bonajn fotojn. Li laboras bon.....e.

Ivo sur la foto ridas, sed Ana nur rid.....as.

Ho, kiel long.....a leciono hodiaŭ! Mi volas jam iri hejmen.

Donu al mi la malgrandan paper.....on, kiun vi havas en la mano.

En nia strato oni malfermis novan malgrandan vendej.....on.

Vi havas vere malnov.....an aŭton. Ĉu ĝi ankoraŭ funkcias?

Ho, la kafo estas ankoraŭ varm.....a! Oni kuiris ĝin antaŭ du minutoj.

Marko ne volas manĝi multe. Li manĝ.....os iom.

La ruĝa aŭto estas la plej rapida el ĉiuj. Ĝi estas rapid.....a.

Rigardu, kia fortul.....o! Ankaŭ mi volas tian forton.

M5 Exercice

Écris trois phrases en utilisant des mots suivants. Attention aux terminaisons **-j** et **-n** :
bonega, paperetoj, varmetajn, rapidegan, fortegaj, ridetas, ridegas, manĝeti

Leçon 6

25

Unité

Devoir

Écris une histoire courte en utilisant les débuts de phrases ci-dessous.

Ĉu vi aŭdis, ke... ..

.....

.....

Per la nova biciklo volas Marko... ..

.....

.....

Iam li veturos... ..

.....

.....

Li ne scias, kiom... ..

.....

.....

Utilise l'ordinateur pour faire l'exercice de la page <https://lernu.net/instruado/ekzercoj>.
Crée 5 phrases et indique si elles ont du sens. Recopie celles qui ont du sens et traduis-les.

M6

Exercice

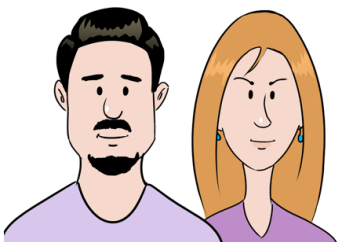


varma kafo

La kafo malvarmiĝas.

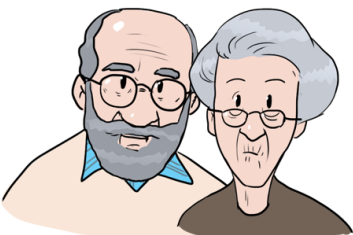


malvarma kafo



junaj geedzoj

La geedzoj maljuniĝas



maljunaj geedzoj

Crée des mots à partir des pièces de puzzle puis traduis-les en français.

mal	modern	grand	is
varm	bon	jun	os
riĉ	iĝ	as	a

Leçon 6

26

Unité

M7

Exercice

*Complète en utilisant le verbe correct avec le suffixe -iĝ-.**Exemple :* bona → boniĝis

La afero estis malbona. Sed nun ĝi estas bona.

→ La afero iĝis bona. La afero

La metodoj de laboristoj estis malmmodernaj. Sed nun ili estas modernaj.

→ La metodoj iĝis modernaj. La metodoj

Marko estis maltrankvila. Sed nun li estas trankvila.

→ Marko iĝis trankvila. Marko

Exemple : pli bona → pliboniĝis

La vojo estis mallonga. Sed nun ĝi estas pli longa.

→ La vojo iĝis pli longa. La vojo

Interreto estis malrapida. Sed nun ĝi estas pli rapida.

→ Interreto iĝis pli rapida. Interreto

La voĉoj estis malfortaj. Sed nun ili estas pli fortaj.

→ La voĉoj iĝis pli fortaj. La voĉoj

M8

Voici quelques proverbes espérantistes. Complète les trous avec les mots manquants et trouve le proverbe correspondant en français.

Amiko de estas ankaŭ amiko.

.....

..... demando, tia respondo.

.....

Plej bone, kiu laste ridas.

.....

Pli bona estas , ol nenio.

.....

..... patro, tia filo.

.....

M9 Exercice

Relie les questions et les réponses.

- | | | |
|--|---|---|
| Ĉu interreto estas daŭre malrapida? | ● | ● Ĉar mi volas vidi novajn fotojn de Julia, sed ŝi ne volas montri ilin al mi. |
| Kiam vi parolis kun la knabino | ● | ● Mi ne scias, al kiu. Eble al iu amiko. |
| Kiel malpleniĝis la botelo? | ● | ● Ĉar mi manĝis kukon. |
| Kial vi malpuriĝis? | ● | ● Ne, ĝi jam plirapidiĝis. Mi povas nun labori de hejmo kaj mi ne devas ĉiutage iri en laborejon. |
| Kien vi volas veturi? | ● | ● Ĉiajn, se ne krimfilmojn. |
| Kial vi koleriĝis? | ● | ● Mi forgesis fermi ĝin kaj ĝi falis. |
| Al kiu Marko montris malnovajn fotojn? | ● | ● Ĉien, ĉar mi ŝatas viziti novajn lokojn. |
| Kiajn filmojn vi ŝatas rigardi? | ● | ● Mi neniam parolis kun ŝi, ĉar mi ne konas ŝin. |



Devoir

*Complète les trous avec l'élément qui convient : mal, et, ul, eg, ge, ebl, ind, ej, in, ist, re.
Chaque élément ne doit être utilisé qu'une seule fois.*

Frato kaj fratino estasfratoj.
 Bonvoludoni al mi mian libron.
 Lernantoj havas novan instru.....inon.
 La infano ludas en infanĉambro kun aŭt.....oj.
 Ivo ne plu estasforta. Li jam fortiĝis.
 Mi ege ĝojas, ĉar mi ricevis leg.....an libron.
 Mi ne povas legi, kion vi skribis! Vi skribas neleg.....e!
 Kiel grand.....a domo! Por mi sufiĉas malpli granda domo.
 Kian homon vi konas? Tre bonan homon. Bon.....on.
 En urbocentro mi aĉetis 3-ĉambran loĝ.....on.
 Tie laboras la plej bona kuirist.....o, kiun mi konas.

Leçon 6

27

Unité

M10 Exercice

Remplissez les trous avec le verbe qui convient : fermiĝos, alinomiĝis, fariĝis, aŭdiĝas, sidiĝu, malpleniĝis, finiĝos, troviĝas, malfermiĝis, nomiĝas, montriĝis.

Mi aŭdis, ke la pordo de la ĉambro kaj iu eniris.

La kultura filmo komenciĝos je la kvina horo kaj je la sepa horo.

En la jaro 1868 (mil okcent sesdek ok) la japana urbo Edo al Tokio.

Pardonu, ĉu vi povas diri al mi, kie iu hotelo?

Saluton, mi Petro kaj mi havas dek jarojn.

Tra la fenestro forta voĉo de iu knabino.

Post dek minutoj la vendejo kaj ni ne plu povos aĉeti manĝon.

....., ke li neniel povos viziti Germanion.

Ne staru tie! kaj trankvile trinku kun ni kafon aŭ sukon.

Ivo ruĝa, kiam la simpatia knabino ridetis al li.

La tago finiĝis kaj la stratoj Neniu homoj plu estis videblaj.

M11 Exercice

Remets les phrases du dialogue de la page suivante dans le bon ordre.

1. – Saluton, kial vi tiom ridas?
2. – Ho, pardonu. Mi ridas, ĉar mi legas libron.
3. –
4. –
5. –
6. –
7. –
8. –
9. –
10. –

- Tio povas esti leginda libro. Sed kio estas tiel ridinda?
 - Kian libron?
 - Jes. Kaj la bedaŭrindaj lokuloj restis sen tagmanĝo.
 - Ridinda estas tio, ke iam li vizitis interesan lokon. Kun lokuloj li volis paroli pri tio, kiel ili vivas. Sed ili volis kuir kaj manĝi lin.
 - En nokto, kiam ĉiuj aliaj dormis, li rapidege veturis hejmen.
 - Li bone faris. Homoj ne estas tre manĝindaj.
 - Ho! Manĝi! Ĉu vere?! Kaj kiel ĉio finiĝis?
 - Interesan. Ĝi estas pri homo, kiu ŝatas vojaĝi.
- Li vizitas ĉiam novan vidindan lokon kaj parolas kun lokuloj.



M12 Exercice

Relie les parties de phrases qui correspondent. Traduis-les ensuite en français.

- | | | |
|---------------------------|---|-------------------------------|
| Ni helpas ĉiel ... | ● | ● ... ĉiutage je la oka horo. |
| Lernejo komenciĝas ... | ● | ● ... la lastan kukon. |
| Jen via sidloko, | ● | ● ... ĉar tio estas senpaga. |
| Vi devas pagi neniom, ... | ● | ● ... al la malriĉa knabo. |
| Neniu volas preni ... | ● | ● ... bonvolu sidiĝi. |



Devoir

Crée trois phrases à partir des éléments suivants. Tu peux utiliser le même élément plusieurs fois dans la même phrase. Tu peux aussi utiliser d'autres éléments que ceux-ci.

Exemple : En la **strato troviĝas granda domo**.

ul ind ej iĝ mal trov star hav dom jun
nokt grand naz pied don riĉ loĝ knab vizit

*Utilise l'ordinateur pour faire l'exercice de la page <https://lernu.net/instruado/ekzercoj>.
Crée 5 phrases et indique si elles ont du sens. Recopie celles qui ont du sens et traduis-les.*

Leçon 6

28

Unité



28.1

M13 Dialogue



Boris Saluton. Mi vidis vin en la parko hodiaŭ. Iun vi volis revidi. Kiun?

Marta Mi trankvile sidiĝis en parko dum bela tago.

Boris Mi volis saluti vin, sed mi tre rapidis. Mi havos ekzamenon en lernejo.

Marta Aha, vi devas nun lerni, ĉar vi ne lernis antaŭe. Kiujn ekzamenojn vi havas?

Boris Pri fiziko kaj nia lingvo.

Marta Tiujn lernobjektojn vi ŝatas, pri ili vi bone sukcesos. Mi esperas, ke vi foje trovos tempon por instrui min pri fiziko.

Boris Jes, tion mi faros.

Marta Bone, mia sciulo. Ĝis revido.



28.2

M14 Sketch

Roloj: Marko, Ana, malbona persono/ŝtelisto, policisto

Krimo surstrate

Ana Saluton Marko, kien vi iras?

Marko En la vendejon. Mi devas aĉeti manĝojn por miaj gepatroj.

Ana Ankaŭ mi iras tien. Ni iru kune.

Marko Kun ĝojo mi iros kun vi. Ni povos multe paroli pri niaj geamikoj en la lernejo.

Ana Ĉu vi aŭdis, ke iu knabo batis Marta-n, ĉar ŝi ne volis doni al li monon, kiun ŝi havis por aĉeti tagmanĝon?

Marko Mi la unuan fojon aŭdas tion nun de vi.

la malbonulo *(alvenas kaj forprenas de Marko lian saketon kun mono)*

Saluton! Mi ankaŭ devas aĉeti ion, kion mi ŝatas, kaj ĉar mi ne havas monon, mi prenis ĝin de vi. Ĉu ne bone?

Marko Neniu povas forpreni aferojn de aliaj homoj. Redonu al mi la saketon.

la malbonulo He, tio nun estas mia saketo kaj mi ne volas redoni ĝin.

Ana Se vi ne redonos, mi vokos policiston. Jen li iras sur la strato.

la malbonulo Ĝis revido. Mi nun rapidas. *(Li kuras for)*

Ana *(krias)* Policisto, policisto! *(kaj ŝi kuras post la Malbonulo)*

la policisto Kio okazis? Mi vidas, ke iu knabino postkuras knabon.

Marko Tiu knabo prenis monon de mi. Li estas malbonulo.

la policisto Ni skribu en dokumento kio okazis. Diru al mi vian nomon?

Marko Sed la Malbonulo forrapidos kaj mi ne havos mian monon! Kuru post li. *(Ana revenas kun Malbonulo, kiun ŝi forte tenas je la mano.)*

la malbonulo Lasu min. Mi ne volas paroli kun la policisto.

Ana Jen la malbonulo. Mi estis pli rapida ol li.

la policisto Ĉu tio estas via saketo?

la malbonulo Jes, jes, jes.

Ana kaj Marko Li diras malveron.

Marko En ĝi estas mono de miaj gepatroj kaj mia lerneja dokumento.

la policisto Malbonulo. Nun vi iros kun mi al la policejo.



Devoir

Utilise l'ordinateur pour faire l'exercice de la page <https://lernu.net/instruado/ekzercoj>.
Crée 5 phrases et indique si elles ont du sens. Recopie celles qui ont du sens et traduis-les..



29.1

M15 Dialogue

Maria Kiel vi sciis kie mi estas? Mi al neniuj diris kien mi iris.

Johano Kiam mi vidis, ke vi ne estas hejme, mi demandis min, ĉu vi havas alian loĝejon.

Maria Kion vi diras?

Johano Mi scias, ke vi ofte parolis pri iu loko kiu estas en parko. Estas nur unu tia loko en proksimo. Nia urba Parko. Tial mi iris tien.

Maria Bone vi faris. Sed ne estis mem komprenebla afero trovi ĉi tiun domon en la parko.

Johano Mi serĉis ĉie en la Parko. Mi marŝis sur iuj vojoj kaj fotis fotojn por mia albumo. Jes mi marŝis longe, eble tri horojn kaj fine vidis vin.

Maria Mi ĝojas pro tio. Mi kuros kafon kaj ni povos paroli pri ĉio. Kial vi volis vidi min?

Johano Mi ŝatas trinki kafon kun vi. Mi volis scii ĉu vi jam respondis en nia kurso al 1000 demandoj? Kaj mi venis diri al vi, ke mi jam faris tion. Nun mi volas skribi al amiko en Brazilo por paroli kun li per skajpo.

Maria Tre bone. Mi ankoraŭ ne respondis al ĉiuj demandoj, sed mi rapidos por ankaŭ skribi al amikino, eble en Kanado.

M16 Ĝenerice

Complète les phrases.

En kiu lok..... vi povas vid..... mi.....?

Kia..... aŭtoj portis grand..... infanoj..... inter du lokoj?

Malbel..... domeg..... star..... en tiu strat..... .

Li lern..... en lern.....o kaj rigard..... tra la pord..... .

La instru.....ino aŭskult..... la bon..... lernant..... .

Leçon 6

29

Unité

M17

Exercice

Traduis en français

Li sidiĝis sur la seĝo kaj tiam komenciĝis la filmo.

.....

Ĉu vi amikiĝis kun Petro kaj ĉu reboniĝis la situacio?

.....

Kial la manĝo malvarmiĝis?

.....

Mi aŭdis, ke iuj geamikoj malsaniĝis.

.....

La aŭto rapidiĝis kaj ne plu estas videbla.

.....

Kiam ŝi endormiĝis, aŭdiĝis forta voĉo.

.....

Kiam fermiĝis la pordo mi nenion plu vidis.

.....

Miaj gepatroj geedziĝis antaŭ dudek jaroj.

.....

M18

Exercice

Complète les phrases

Sur i..... strato, iras policisto. K..... li tenas je la mano?

Ĉu ĉ..... knabo estas malbon.....o?

Ana nen..... prenas aferojn de aliaj homoj.

Ŝi postkuris t..... malbonulon kaj ricevis la sako.....n.

K..... vivas grand.....uloj? K..... grandaj ili estas?

T..... gelernantojn ni revidas la trian fojon.

Tiam ni fine komprenis, k..... la instruistino refoje diris la parolon.

Nen..... malbonulo ŝatas lerni en lern.....o.



Devoir

Utilise l'ordinateur pour faire l'exercice de la page <https://lernu.net/instruado/ekzercoj>.
Crée 5 phrases et indique si elles ont du sens. Recopie celles qui ont du sens et traduis-les.

30.1

M19

Dialogue

instruisto Kie vi estis tiel longe? Mi sendis vin nur al proksima vendejo de libroj.

lernanto Pardonu, instruistino. Mi vidis surstrate mian pli maljunan fratinon, kiu iris al restoracio kaj diris, ke ankaŭ mi iru kun ŝi.

instruisto Kial vi iris kun ŝi, se vi sciis, ke mi volas havi la libron el la vendejo kaj ke ankoraŭ estas lerneja tempo?

lernanto La fratino havas naskiĝtagon kaj volis, ke ankaŭ mi estu en la restoracio, kie manĝos miaj gepatroj kaj geamikoj de mia fratino.

instruisto Ĉu via fratino ne scias, ke estas tempo kiam vi devas lerni en la lernejo?

lernanto Ŝi tion scias, sed ne povis trovi bonan tempon por ĉiuj. Mi tial iris kun ŝi.

instruisto Kien vi metis la libron, kiun vi aĉetis por mi?

lernanto Ĉi tie ĝi estas.

M20

Ĝercice

Complète les phrases.

Kun ki..... geamikoj Marko vidis ti..... domojn?

Ki..... lecionojn vi lernis kaj kia..... fotojn ili havis?

Ĉu nen..... vi trovis hejme?

De k..... revenis ti..... homoj?

Je ki..... horo vi vizitos ti..... malsanulojn?

Ĉu ĉi..... ĉambroj en ti..... domo estas pura.....?

Per i..... oni devas perlabori. Ĉiam homoj vivis en i..... grupoj.

Vocabulaire

1

amiko	ami	la	la, le, les, l'		
ĉambro	pièce, chambre	en	dans		
lernanto	élève	kaj	et		
lernoĉambro	salle de classe (= «salle pour apprendre»)	sur	sur		
lernolibro	manuel (= «livre pour apprendre»)	ĉu	est-ce que		
libro	livre	kiu	qui, quel, quelle		
papero	papier	jes	oui		
skribotablo	bureau (= «table pour écrire»)	ne	non, ne pas		
sportisto	sportif	nun	maintenant		
tablo	table	mi	je, moi	mia	mon, ma
esti	être	vi	tu, vous	via	ton, ta, votre
lerni	apprendre	li	il, lui		
skribi	écrire	ŝi	elle		
sidi	être assis	ĝi	il, elle (pour les choses, les animaux, les bébés)		
-IST-	suffixe indiquant un professionnel ou une personne qui exerce une activité régulièrement				
-AS	terminaison des verbes au présent				
-I	terminaison des verbes à l'infinitif				
-O	terminaison des noms				
-J	terminaison du pluriel pour les noms et les adjectifs				

2

instruisto	enseignant	sporti	faire du sport
seĝo	chaise, siège	de	de

3

hotelo	hôtel	de	de	ŝia	son, sa (à elle)
instruistino	enseignante	kio	quoi	lia	son, sa (à lui)
laboristo	travailleur, ouvrier, employé	ili	ils, elles	ilia	leur (à eux, à elles)
patro	père	ni	nous		
patrino	mère	saluton	salut, bonjour		
amiki	être ami	-IN-	suffixe indiquant un être de sexe féminin		
instrui	enseigner				
labori	travailler				
scii	savoir				
labori	travailler				
vidi	voir				

4

amikino	amie	ankaŭ	aussi
lernantino	(une) élève		
nomo	nom		

5

domo	maison	bela	beau, belle
Esperanto	(l') espéranto	juna	jeune
geamikoj	amis et amies	nova	nouveau, nouvelle, neuf, neuve
hejmo	domicile, foyer, chez-soi	enriri	entrer
lingvo	langue, langage	fari	faire
parto	partie	havi	avoir
bonvolu ...	veuillez ...	saluti	saluer, dire bonjour à
Saluton!	Bonjour !, Salut !	veni	venir
al	à, vers		

Vocabulaire

- 6**
- demando** question
 - gepatroj** parents (père et mère)
 - kafo** café (boisson)
 - romano** roman
 - bona** bon, bonne
 - facila** facile
 - kun** avec
 - pri** au sujet de
 - sed** mais
 - nur** seulement
 - demandi** demander, poser une question
 - diri** dire
 - legi** lire
 - paroli** parler
 - ŝati** aimer, apprécier
 - trinki** boire
 - voli** vouloir
 - AS** terminaison des verbes au passé
 - I** terminaison des verbes à l'infinitif
 - A** terminaison des adjectifs
 - MAL-** préfixe indiquant le contraire
 - GE-** préfixe indiquant les deux sexes réunis
- 7**
- lakto** lait
 - matematikoj** mathématiques
 - mono** argent
 - granda** grand(e)
 - kia** quelle sorte de, quel type de, quelle espèce de
- 8**
- okulo** œil
 - japana** japonais(e)
 - varma** chaud(e)
 - malvarma** froid(e)
 - ankoraŭ** encore
 - dankon** merci
 - ke** que
 - ami** aimer
 - kuiiri** cuire, faire cuire, cuisiner
 - povi** pouvoir
 - respondi** répondre
 - rigardi** regarder
 - MAL-** préfixe indiquant le contraire
- 9**
- centro** centre
 - gefratoj** frère(s) et sœur(s)
 - infano** enfant
 - restoracio** restaurant
 - Slovakio** Slovaquie
 - Zagrebo** Zagreb
 - simpatia** sympathique
 - manĝi** manger
 - per** au moyen de, avec
- 10**
- infano** enfant
 - manĝo** repas
 - tempo** temps
 - malbona** mauvais(e)
 - devi** devoir
 - preni** prendre
 - kune** ensemble

Vocabulaire

11

amo	amour
dolaro	dollar
kafejo	café (le lieu)
kanto	chant, chanson
kuko	gâteau
lernejo	école
strato	rue
tago	jour
amika	amical
riĉa	riche
sufiĉa	suffisant

danki	remercier
iri	aller
kanti	chanter
kompreni	comprendre

12

apetito	appétit
banano	banane
frato	frère
gimnazio	lycée
kelnero	serveur
loko	lieu
vizaĝo	visage
voĉo	voix
alia	autre
forta	fort(e)
ĝoja	joyeux, joyeuse
multaj	nombreux, beaucoup de

unu	un
-----	----

13

biciklo	vélo
kulturo	culture
kurso	cours
interreto	internet
leciono	leçon, cours
metodo	méthode
respondo	réponse
vorto	mot
komprenebla	compréhensible
moderna	moderne

14

doni	donner
porti	porter

bele	joliment
eble	peut-être
forte	fortement
ĝoje	avec plaisir
kompreneble	bien entendu, sûrement
longe	longuement
malforte	faiblement
multe	beaucoup
poste	ensuite, derrière
rapide	rapidement
sufiĉe	assez
tre	très

antaŭ	avant, devant
tra	à travers
por	pour

cent	cent
kiel	comment, comme

alporti	apporter
dormi	dormir
okazi	se passer, avoir lieu
serĉi	chercher
vojaĝi	voyager

bone	bien
denove	de nouveau
fine	enfin

ĉe	chez, à (lieu), contre, à côté de
ĝis	jusque
Ĝis! Ĝis revido!	À plus ! Au revoir !
post	après

interese	de façon intéressante
----------	-----------------------

eldoni	éditer, publier
enskribi	inscrire
muziki	faire de la musique

inter	entre, parmi
sen	sans

kie	où
-----	----

oni	on
-----	----

Vocabulaire

15

botelo	bouteille
foto	photo
fratino	sœur
kinejo	cinéma
letero	lettre (courrier)
mano	main
trinkejo	bar, café
fali	tomber
renkonti	rencontrer
reveni	revenir
ruĝiĝi	rougir
stari	être debout, se trouver
ruĝa	rouge
vera	vrai(e)
hejme	à la maison, chez soi
el	de, d'entre
kiam	quand
kie	où
tie	là

nul	zéro
unu	un (1)
du	deux
tri	trois
kvar	quatre
kvin	cinq
ses	six
sep	sept
ok	huit
naŭ	neuf
dek	dix
cent	cent
mil	mille
miliono	million
unua	premier
dua	deuxième
tria	troisième
kvara	quatrième
kvina	cinquième

16

bovino	vache
buŝo	bouche
eŭro	euro
herbo	herbe
kamparo	campagne
kapo	tête
kato	chat
korno	corne
laborejo	lieu de travail
lango	langue
fermi	fermer
kosti	coûter
meti	mettre
muĝi	mugir
pardoni	pardoner

produkti	produire
redoni	redonner
remeti	remettre
revidi	revoir
ripozi	se reposer
salti	sauter
freŝa	frais, fraîche
longa	long, longue
multa	nombreux
laste	dernièrement
vere	vraiment
inter	parmi
kiom (da)	combien (de)
plu	avantage, plus
ne plu	ne ... plus

17

kuirejo	cuisine (la pièce)
trinkaĵo	boisson

fariĝi	devenir
veturi	aller (dans un véhicule)

18

filmo	film
krimo	crime
bona	bon, bonne
sano	santé
malsano	maladie

rapidi	aller vite
tia	tel, telle, de cette sorte

Vocabulaire

19

akcidento	accident
homo	(une) personne
sinjoro	monsieur
vendejo	magasin
vendisto	vendeur
aĉeti	acheter
aŭdi	entendre
plaĉi (al)	plaire (à)
vendi	vendre

rapida	rapide
multekosta	cher, coûteux
ĉi	indique la proximité
ĉiu	chaque, chacun, chacune
io	quelque chose
iu	quelqu'un
tiu	ce, cette
la plej ...	le plus ... / la plus ...
pli ... ol ...	plus ... que ...
malpli ... ol ...	moins ... que ...

20

afero	affaire
edzo	mari, époux
fenestro	fenêtre
hejmtasko	devoir à la maison
horo	heure
minuto	minute
muro	mur
muziko	musique
pano	pain
tagmanĝo	repas de midi (déjeuner ou dîner, selon les régions)

aŭskulti	écouter
funkcii	fonctionner
helpi	aider
pendi	pendre
peti	demander, prier quelqu'un de faire quelque chose
lasta	dernier
dum	pendant que
kies	de qui, dont

21

jaro	année
urbo	ville
bedaŭri	regretter
bezoni	avoir besoin de
koleri	être en colère
loĝi	habiter

slovaka	slovaque
bedaŭrinde	malheureusement
certe	certainement
ĉia	toute sorte de
ĉu ne?	n'est-ce pas ?
ĉar	car, parce que

22

biciklo	vélo, bicyclette
fojo	fois
suko	jus
vojo	chemin, route
tasko	devoir
nokte	de nuit, la nuit (= pendant la nuit)

ĝoji	se réjouir
unua	premier, première
plena	plein
jam	déjà
ĉiam	toujours
neniam	jamais

23

Ĉeĥio	Tchéquie
monato	mois
sendi	envoyer
ineresa	intéressant
plus	plus

tiom	tant, autant
kial	pourquoi
tial	aussi, pour cette raison
ĉiel	de toute manière
tiel	ainsi
kiel vi fartas	comment vas-tu ? comment allez-vous ?

Vocabulaire

24

piedo pied
teksto texte
vero vérité
vivo vie

ridi rire
plia supplémentaire, en plus
ĉie partout
nenie nulle part

25

fiŝo poisson
fotisto photographe
forto force

foti photographier
montri montrer
eta petit

26

pas de nouveaux mots

27

Germanio Allemagne
knabo garçon
nazo nez
nokto nuit
Tokio Tokyo
pura propre
senpaga gratuit
trankvila tranquille, calme

viziti visiter, rendre visite
koni connaître
fini finir
pagi payer
vivi vivre
ĉiutage tous les jours
daŭre continûment, durablement
neniu personne

28

dokumento document
ekzameno examen
fiziko physique
objekto objet
parko parc
persono personne
policisto policier
polico police
sako sac

bati bâtir
esperi espérer
lasi laisser
sidiĝi s'asseoir
sukcesi réussir
ŝteli voler, dérober
teni tenir
trovi trouver
voki appeler
foje une fois, un jour
surstrate dans la rue

29

albumo album
Brazilo Brésil
Kanado Canada
situacio situation
skajpo Skype

marŝi marcher
proksima proche
ofte souvent
mem même

30

grupo groupe

naskiĝi naître